

CENTRI ESTIVI UNISON Progetto MAGNAGO 2020

Il lungo periodo di isolamento sociale ha influenzato in modo importante il benessere dei bambini e degli adolescenti e ha leso fortemente i diritti fondamentali alla socialità, al gioco e all'educazione. Nel programmare le iniziative estive, quindi, in prospettiva di un graduale ritorno alla socialità, abbiamo ricercato il giusto bilanciamento tra il diritto alla salute e alla sicurezza e i diritti al gioco, al tempo libero e alla libertà d'espressione.

Le attività estive perseguiranno due principali finalità: promuovere la socialità di minori e ragazzi e contribuire alla conciliazione delle dimensioni di cura e lavoro da parte dei genitori.

La nostra progettazione fa riferimento alle Linee guida del Dipartimento per le politiche della famiglia e successive declinazioni regionali, che offrono indicazioni chiare sui protocolli operativi e sulle procedure per garantire le migliori condizioni di sicurezza possibile. A questo proposito, abbiamo cercato di progettare un servizio che riesca a trasformare i pesanti vincoli dei protocolli di sicurezza (distanziamento, mascherina) in possibilità educative.

LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESTIVO

Destinatari e standard numerici

Per garantire il distanziamento fisico, le attività rivolte ai minori verranno realizzate in piccoli gruppi e in diversi spazi, prevalentemente all'aperto.

Il rapporto tra educatore e minori sarà di 1:5 per i bambini della scuola dell'infanzia (3/5 anni), di 1:7 per quelli delle primarie (6/11 anni) e di 1:10 per gli adolescenti (12/14 anni). Riteniamo importante poter creare per ogni gruppo una micro-equipe di due educatori, che si alterneranno nella giornata e garantiranno la possibilità di coprire eventuali sostituzioni; avere due figure di riferimento è per i bambini, a nostro avviso, un'occasione preziosa anche dal punto di vista educativo perché garantisce una varietà di stili comunicativi e un equilibrio nelle dinamiche relazionali. Verrà garantita la stabilità e la continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di minori anche ai fini di consentire l'eventuale tracciamento di potenziali casi di contagio.

Approccio pedagogico

I principi pedagogici principali sono l'*experiential learning* di John Dewey, l'*outdoor education* ispirata al modello nordeuropeo e il concetto di educazione diffusa di Paolo Mottana. L'**educazione diffusa** vuole che i bambini e i ragazzi imparino dentro la società, nel suo complesso reticolo di opportunità. Il CENTRO ESTIVO DIFFUSO è un modello di servizio dinamico, che si disegna sulle caratteristiche specifiche del territorio, con cui vi è collaborazione e contaminazione; per questo motivo ogni Centro assume declinazioni differenti sulla base delle opportunità e delle risorse locali specifiche. Educazione diffusa significa, inoltre, rapporto vivo con l'ambiente naturale, per come è presente nel territorio (lago, boschi, parchi, aree naturalistiche, giardini). I minori verranno accompagnati a scoprire il loro territorio attraverso escursioni a piedi, evitando l'utilizzo dei trasporti, pubblici o privati.

Dal punto di vista educativo il vincolo legato allo standard numerico di rapporto tra educatore e utenti è una grande opportunità per lavorare sulla **relazione educativa**, che la dimensione del piccolo gruppo favorisce e permette. Il piccolo gruppo consente di stringere rapporti significativi, di approfondire la conoscenza reciproca, di affinare l'intervento educativo e mirarlo ad obiettivi specifici. Anche per quanto riguarda le relazioni amicali all'interno del gruppo, il numero limitato di bambini permette una migliore e più approfondita conoscenza ed accettazione reciproca e favorisce lo sviluppo di un senso di appartenenza al gruppo.

Bisogni e aree di intervento

Le attività proposte avranno carattere ricreativo, sul versante ludico, espressivo e sportivo, e saranno modulabili sulla base delle diverse fasce d'età. Il programma delle iniziative verterà attorno a tre temi, che risultano centrali dopo il lungo periodo di isolamento dovuto alla pandemia legata al COVID-19: il **corpo**, l'**ambiente** e la **socialità**.

Il **CORPO** sarà attivato e stimolato attraverso attività ludiche, sportive ed espressive:

- il GIOCO ha grande importanza per lo sviluppo mentale del minore e per l'interazione sociale con gli altri; dopo una fase emergenziale, in cui la necessità dell'isolamento e della chiusura hanno limitato enormemente le possibilità ludiche, occorre recuperare le radici più autentiche del gioco, ritrovando equilibrio tra le derive ipertecnologiche e l'esperienza concreta del proprio sé corporeo nel mondo. In relazione all'età e alla tipologia dei minori si proporranno, quindi, giochi sensomotori, di abilità, simbolici e funzionali, giochi di squadra, coreografie, attività di narrazione ed auto-narrazione attraverso la creazione di brevi documentari o cortometraggi con strumenti digitali (cellulari, tablet).
- lo SPORT è strumento privilegiato per promuovere il benessere psicofisico, l'espressione dei talenti e delle capacità, la propriocezione, l'autostima e la socializzazione. In relazione all'età, agli interessi e alle tipologie di minori si proporranno attività di animazione sportiva, insegnamento di alcune discipline sportive su interesse (tennis, atletica, trekking), sfide e piccoli tornei pluri-sport.

L'**AMBIENTE** è il mondo esterno, di cui riappropriarsi dopo una lunga reclusione tra le mura di casa; nel rapporto con l'ambiente e la natura i bambini e i ragazzi vengono educati al bello e si sperimentano, misurandosi con i propri limiti e con il valore del gruppo. Il Centro Estivo Diffuso prevede l'esplorazione del territorio, in percorsi calibrati su ogni età e allenamento, prediligendo le aree verdi. Proponiamo, pertanto, l'organizzazione di escursioni nei circuiti della sentieristica locale, sul lago, al fiume, nei boschi e in altre destinazioni naturalistiche.

La **SOCIALITÀ** è il tema trasversale alle proposte e prende in considerazione il fatto che i minori, con l'isolamento sociale e la sospensione della scuola, necessitano di riattivare le competenze sociali e relazionali, abituandosi ad un nuovo modo di stare e giocare con i coetanei, mantenendo le distanze e proteggendo se stessi e gli altri grazie all'uso dei DPI. La socialità che si vuole stimolare è legata alla gestione creativa dei conflitti, alla comunicazione autentica, alla scoperta di sé nell'altro e, in generale, all'aumento delle competenze sociali e relazionali.

Obiettivi

Il Centro Estivo Diffuso avrà un carattere ricreativo e ludico, In particolare tutte le attività del centro estivo faranno riferimento ad alcuni obiettivi fondamentali:

1. Favorire la qualità della **relazione interpersonale**, mediante l'organizzazione delle attività in piccoli gruppi omologhi per età;
2. Favorire lo sviluppo di un forte senso di appartenenza al gruppo, al territorio e alla comunità
3. Promuovere l'educazione diffusa e il rapporto attivo con il territorio e la comunità locale, privilegiando gli spazi all'aria aperta;
4. Garantire l'attenzione particolare agli **aspetti igienici e di sanificazione**, per ridurre i rischi attraverso il rispetto di protocolli di sicurezza adeguati.

Metodologia

L'organizzazione del servizio è centrata su un filo conduttore comune, la cura del proprio territorio e il senso civico, declinato nelle attività di piccolo gruppo. Verranno creati gruppi di pari età guidati da una coppia di educatori (in alternanza) e predisposto un reticolo di esperienze nel territorio che facciano capo ai diversi enti (associazioni, oratorio, biblioteca, musei, fattorie, officine, servizi commerciali), dove bambini e ragazzi possano osservare, contribuire, esprimersi. In generale verrà favorita la conoscenza approfondita del proprio territorio e le capacità di esplorazione secondo forme di viabilità leggera, promuovendo la cura dell'ambiente e della natura, gli arredi urbani e l'estetica dei luoghi.

Si opererà cercando una collaborazione con il territorio ed una contaminazione reciproca. Le attività del Centro verranno coordinate con le altre agenzie educative del territorio, in modo da non sovrapporre le iniziative e organizzare al meglio l'utilizzo delle strutture e degli spazi. Sarà centrale, inoltre, la declinazione sulle specificità del territorio, sia per quanto riguarda le sedi e gli spazi, sia per le attività.

Attività

Le tipologie di attività, declinate in modo differente per le diverse fasce d'età, saranno:

- **MOMENTI LUDICO-SPORTIVI** = giochi di gruppo, giochi d'acqua, giochi psicomotori, tornei sportivi;
- **ATTIVITÀ SIMBOLICO-ESPRESSIVE** = giochi teatrali, teatro-danza, narrazione e storytelling, cineforum tematici, fotografia, attività di rilassamento;
- **SUPPORTO SCOLASTICO** = attività settimanali di sostegno ai compiti estivi e di rinforzo delle capacità di apprendimento;
- **ATTIVITÀ TERRITORIALI** = passeggiate a piedi, preferibilmente a contatto con la natura, nei boschi e nelle aree naturalistiche del territorio, con momenti animativi ed esplorativi (*orienteeing, birdwatching, forest bathing*); percorsi di esplorazione del territorio, di cura dell'ambiente e di educazione civica.

Il collegamento tra i diversi gruppi verrà garantita da un'attività comune (caccia al tesoro fotografica) che permetterà di realizzare una mostra finale.

Considerando l'attuale incertezza rispetto al tema dei trasporti, non verranno realizzate gite o spostamenti con i mezzi.

- Attività Scuola dell'infanzia (3/5 anni)

- Obiettivi:*
- Stimolare la crescita del sé corporeo;
 - Stimolare capacità di osservazione e desiderio di conoscere;
 - Stimolare la manualità e la creatività
 - Favorire competenze relazionali e sociali;
 - Favorire l'espressione e la gestione dell'emotività;
 - Stimolare la conoscenza e il senso di appartenenza al proprio territorio;
 - Promuovere gesti di cura per l'ambiente.

- Attività fascia primarie (6/11 anni)

- Obiettivi:*
- Favorire la gestione creativa dei conflitti;
 - Stimolare la competitività positiva e lo spirito di appartenenza al gruppo;
 - Favorire l'espressività corporea;
 - Ampliare il campo delle esperienze personali e di gruppo;
 - Avvicinare al senso del bello e all'avventura;
 - Favorire l'espressione e il controllo dell'emotività;
 - Stimolare il desiderio di apprendere;
 - Stimolare la conoscenza e il senso di appartenenza al proprio territorio;
 - Promuovere l'educazione civica e ambientale.

- Attività Preadolescenti (12/14 anni)

- Obiettivi:*
- Favorire lo sviluppo dell'identità personale e corporea;
 - Favorire una socialità basata su lealtà, solidarietà e rispetto;
 - Ampliare il campo esperienziale;
 - Valorizzare i talenti e le capacità;
 - Educare al bello attraverso il rapporto con la natura e con l'arte;
 - Stimolare la conoscenza e il senso di appartenenza al proprio territorio;
 - Promuovere l'educazione civica e ambientale.

Accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità o con bisogni educativi speciali

Riteniamo fondamentale poter garantire il coinvolgimento di bambini ed adolescenti con disabilità o con problematiche legate alle fragilità personali o della famiglia, nel rispetto delle loro peculiarità e difficoltà, considerando che sono tra i soggetti che più hanno sofferto delle misure di *lockdown* e di isolamento. Per questi minori il rapporto numerico dovrà essere di 1:1, preferibilmente garantendo la continuità educativa con le eventuali figure che hanno seguito l'assistenza ad personam a scuola o gli interventi domiciliari. L'operatore incaricato di seguire il minore disabile affiancherà il collega dedicato al gruppo, con il quale si coordinerà per la gestione del rapporto con gli altri bambini e per l'organizzazione delle attività, tenendo anche conto delle difficoltà di mantenere il distanziamento e della necessità di far comprendere il senso delle misure di precauzione. La partecipazione del minore disabile al centro estivo verrà preventivamente concordata in collaborazione con i servizi sociosanitari, in modo da individuare obiettivi specifici, riferiti al progetto personalizzato.

Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio dell'andamento del servizio verrà garantita dai seguenti strumenti:

- Diario di bordo
- Equipe settimanale con il coordinatore
- Supervisione
- Raccolta del gradimento delle famiglie.

PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL CENTRO ESTIVO

Tempi

Il Centro sarà aperto **dal 29.06.2020 al 31.07.2020**, per un totale di 5 settimane.

Il Centro sarà aperto all'utenza dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 17:00 e seguirà la seguente organizzazione settimanale:

Giorno	Mattina	Pomeriggio
<i>Lunedì</i>	Attività in sede	Giochi d'acqua
<i>Martedì</i>	Escursione	Attività in sede
<i>Mercoledì</i>	Attività in sede	Attività in sede
<i>Giovedì</i>	Compiti	Escursione
<i>Venerdì</i>	Attività in sede	Attività in sede

Sedi e luoghi

Le attività ricreative faranno base nella struttura messa a disposizione dell'A.C., dove saranno predisposti gli spazi per le attività, interne ed esterne; la sede è dotata di servizi igienici, spazi per servizi generali e locali per il supporto alla preparazione e distribuzione dei pasti. La maggior parte delle attività verrà realizzata negli spazi esterni. La struttura d'appoggio, dotata di ampi spazi adatti alle attività e rispondenti ai protocolli di sicurezza, servizi igienici e giardino, con presenza di personale dedicato alla sanificazione e alle procedure di accoglienza.

La struttura permette l'utilizzo di ampi locali per le attività di piccolo gruppo, garantendo la possibilità di monitorare il distanziamento sociale (si allega una piantina delle aree chiuse con indicazioni sull'uso dei locali - accessi, aree gioco, aree servizio, servizi igienici); per tutte le attività si prediligeranno, comunque, gli spazi esterni. Di tutti gli spazi verrà verificata preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e distanziamento fisico. Colori e sistemi di segnalazione evidenti guideranno l'uso esclusivo di spazi e servizi ai differenti gruppi.

Iscrizioni e accessibilità

La partecipazione alle attività del centro estivo prevede un'iscrizione, che si effettuerà online, con "numero chiuso". Sarà richiesta la sottoscrizione da parte della famiglia di un PATTO DI CORRESPONSABILITÀ secondo le prescrizioni del D.P.C.M. 17/05/2020 e dell'Ordinanza regionale 566 del 12/06/2020.

Ingressi e uscite

Per favorire il rispetto delle procedure di sicurezza durante l'entrata e l'uscita dei bambini dal servizio, verranno definiti dei percorsi obbligati, differenziando il punto di ingresso da quello di deflusso. A questo scopo, all'esterno della sede verranno collocate delle postazioni coperte (gazebo) che costituiranno i punti di accoglienza e di uscita, dove il genitore accompagnerà e ritirerà il figlio. Gli ingressi e le uscite avverranno scaglionati nel tempo, in modo da evitare assembramenti e situazioni di rischio; in ogni caso le aree adiacenti al gazebo saranno attrezzate con chiari segnali a terra sulle distanze da rispettare. Gli adulti accompagnatori non potranno aver accesso alla struttura. L'accoglienza dei bambini e dei ragazzi verrà curata da un operatore che verificherà le condizioni di salute del bambino, secondo la seguente procedura: compilazione e firma della dichiarazione dei genitori sullo stato di salute del bambino, igienizzazione delle mani del minore con gel idroalcolico, verifica della temperatura corporea, accesso alla struttura. La stessa procedura verrà seguita anche dagli operatori in ingresso. Similmente, il bambino o l'adolescente dovrà igienizzarsi le mani una volta uscito dalla struttura prima di essere riconsegnato all'accompagnatore. Il gel idroalcolico verrà conservato fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali.

Giornata-tipo: orari

Riportiamo l'orario di funzionamento di una **giornata-tipo in sede**:

- 08:30/09:00 Accoglienza e Triage con ingressi scaglionati
- 09:00/10:30 Attività, giochi e animazione all'aria aperta
- 10:30/10:45 Lavaggio delle mani e merenda
- 10:45/12:15 Animazione sportivo-corporea
- 12:15/12:30 Lavaggio delle mani
- 12:30/13:30 Consumazione del pasto in sala mensa a scaglioni
- 13:30/14:30 Relax e giochi di parola
- 14:30/16:30 Attività creative/di narrazione/teatrali
- 16:30/17:00 Lavaggio delle mani e uscite scaglionate

Nelle giornate in cui è prevista un'escursione, l'orario di funzionamento sarà il seguente:

- 08:30/09:00 Accoglienza e Triage con ingressi scaglionati
- 09:00/10:30 Attività, giochi e animazione all'aria aperta
- 10:30/10:45 Lavaggio delle mani e merenda
- 10:45/12:15 Animazione sportivo-corporea
- 12:15/12:30 Lavaggio delle mani
- 12:30/13:30 Consumazione del pasto in sala mensa a scaglioni
- 13:30/14:00 Preparazione per l'uscita e trasporto
- 14:30/16:30 Attività escursionistiche/Attività balneari/Ritorno in sede
- 16:30/17:00 Lavaggio delle mani e uscite scaglionate

Personale

Come richiesto dalle Linee guida, verrà fornito un elenco del personale impiegato (educatori e ausiliari), nel rispetto del prescritto rapporto numerico. Gli educatori sono in possesso di titolo idoneo ed hanno esperienze professionali consolidate di rapporto con bambini e ragazzi. Si prevede una figura di coordinamento educativo e organizzativo.

Prima dell'avvio del servizio tutto il personale verrà formato sui temi della prevenzione di COVID-19, sull'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e sulle misure di igiene e sanificazione.

Igiene personale e degli spazi

Gli operatori avranno un orario dedicato alle procedure per l'igienizzazione e la manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello stato degli arredi e delle attrezzature e la loro pulizia approfondita. Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali e delle superfici verranno svolte giornalmente con un detergente neutro. I servizi igienici verranno puliti e disinfettati dopo ogni utilizzo e giornalmente verranno sanificati con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati, secondo le istruzioni d'uso fornite dal produttore. In generale si osserveranno le disposizioni previste dal Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 del 15 maggio 2020. Per garantire maggior sicurezza ogni gruppo di bambini avrà una propria dotazione di materiali di consumo e di gioco, che non condividerà con gli altri; ad ogni bambino, inoltre, verrà richiesto di portare un proprio kit di materiali di cancelleria, che utilizzerà personalmente. Per la gestione dei rifiuti che derivano dall'esecuzione delle operazioni di pulizia, igienizzazione e disinfezione si farà riferimento ai contenuti del Rapporto ISS COVID-19 n. 3/2020 del 31/03/2020.

Pasti

I pasti in porzioni monouso sigillate verranno preparati e conferiti da apposita Azienda selezionata dall'Amministrazione comunale. Gli educatori somministreranno a tavola e l'ausiliaria provvederà alla pulizia e rimozione dei rifiuti.

Documentazione

Considerando le esigenze specifiche del periodo, non verrà realizzata la festa finale, in modo da non avere assembramenti e situazioni di potenziale pericolo. Le attività verranno documentate attraverso l'uso di audiovisivi e, al termine del servizio, verrà condiviso con le famiglie un video che documenta l'esperienza.

Allegati

- patto ente gestore e famiglia
- autodichiarazioni relative ai minori frequentanti
- autodichiarazioni personale in servizio

Gallarate, 17 giugno 2020