



Federica Berlanda

Data di nascita: [redacted] 5 | **Nazionalità:** Italiana | [redacted] 7 | [redacted].it |

[redacted], Magnago, Italia

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/09/2017 – ATTUALE – BUSTO ARSIZIO, Italia

DOCENTE DI RUOLO DI LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA SECONDARIA – ITE TOSI

docente di lingua spagnola
membro staff vicepresidenza
membro staff ufficio relazioni internazionali
referente corsi pomeridiani di lingue orientali

01/10/2010 – 31/08/2017 – LEGNANO, Italia

DOCENTE DI LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA SECONDARIA – ISTITUTO B. MELZI

docente di lingua spagnola e inglese
docente di doposcuola

13/09/2009 – 13/09/2010 – cardano al campo, Italia

ASSISTENTE DI VOLO – LIVINGSTON S.P.A.

09/2009 – 09/2010 – Castano Primo, Italia

ISTRUTTORE DI NUOTO/ISTRUTTRICE DI NUOTO E ASSISTENTE BAGNANTE – ACQUA 1 VILLAGE

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

LAUREA SPECIALISTICA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE – Università Cattolica di Milano

110/110

LAUREA TRIENNALE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE – Università Cattolica di Milano

110/110 lode

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CLASSE A0445 – Università Statale di Milano

MATURITÀ CLASSICA-LINGUISTICA – Liceo classico-linguistico D. Crespi, Busto Arsizio

80/100



COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

| | COMPRESIONE | | ESPRESSIONE ORALE | | SCRITTURA |
|-----------------|-------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
| | Ascolto | Lettura | Produzione orale | Interazione orale | |
| INGLESE | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |
| SPAGNOLO | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |
| FRANCESE | A2 | A2 | A2 | A2 | A1 |
| TEDESCO | A1 | A1 | A1 | A1 | A1 |

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

ECDL (Patente Europea del Computer) | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Microsoft Office | Social Network | Windows | Google | GoogleChrome | Utilizzo del browser | Whatsapp | Instagram | Gmail | Gestione PDF | InternetExplorer | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Skype | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat)

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

relazioni internazionali

Sono in grado di relazionarmi con persone di diversa nazionalità e cultura grazie alla laurea in lingue e letterature straniere e all'esperienza maturata all'estero. Nel mese di novembre del 2021 ho accompagnato un gruppo di studenti in Irlanda a Bundoran per svolgere un tirocinio internazionale di 12 giorni. Nel mese di novembre del 2019 ho accompagnato un gruppo di studenti in Inghilterra a Crewe per svolgere un tirocinio internazionale. Nell'estate del 2018 ho accompagnato un gruppo di studenti in Inghilterra a Chester per due settimane per svolgere delle vacanze studio. Nel 2019 ho accompagnato un gruppo di studenti in uno scambio culturale in Danimarca e nel 2018 in Repubblica Ceca. Nel mese di luglio del 2016 ho accompagnato come group leader un gruppo di ragazzi in vacanza studio a Dublino per due settimane e nel mese di marzo del 2017 ho accompagnato un altro gruppo di ragazzi per una learning week a Cadice.

HOBBY E INTERESSI

musica e sport

Fin dall'infanzia suono il pianoforte che reputo un ottimo mezzo per esprimere la mia dote artistica. Fin dall'infanzia gioco a pallavolo che mi permette di socializzare con altre persone e fare esperienza del gioco di squadra



● CONFERENZE E SEMINARI

formazione continua

- 2012: Corso di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento
- 2013: Convegno: In un tempo di sfide ... il coraggio di educare
- 2014: Didattica e Nuove Tecnologie: la lavagna Interattiva multimediale
- 2015: La lavagna interattiva multimediale nella pratica didattica
- 2017: corso di sicurezza di 8 ore presso l'istituto B. Melzi di Legnano
- 2018: corso di formazione mobile device
- 2018: E. Tosi istruzioni per l'uso
- 2018: Jornada de Formación E/LE 2017 DICE SALAMANCA – INSTITUTO VELÁZQUEZ
- 2018: corso di formazione alle attività di debate.
- 2020: ALLA SCOPERTA DI ETWINNING: PROGETTUALITA' IN LINGUA SPAGNOLA
- 2021: Spotlight on eTwinning: Come gestire un progetto per il Quality Label e non solo
- 2021: "eTwinning, privacy ed uso di immagini"
- 2021: How to introduce nature-based solutions into the curriculum and eTwinning projects
- 2021: Creare infografiche: strumenti, modelli ed esempi
- 2021: "Ri-aprire la dimensione Europea nelle scuole con il nuovo Erasmus+", A. Antonini,
- 2022: "Imparare esplorando. Quando le immagini e i luoghi raccontano" svolto il 21/02/2022, Dea Scuola
- 2022: "Dall'idrogeno grigio all'idrogeno verde" svolto il 02/03/2022, Dea Scuola
- 2022: "Pasolini: tra arte e cinema" svolto il 10/03/2022, Dea Scuola
- 2022: "Acqua, risorsa indispensabile per l'equilibrio dei sistemi climatici terrestri e per lo sviluppo globale" svolto il 21/03/2022, Dea Scuola
- 2022: "La scuola è... il laboratorio per l'orientamento" svolto il 22/03/2022, Dea Scuola
- 2022: "YouTube e streaming ? Ci piace!" svolto il 04/04/2022, Dea Scuola
- 2022: "DEAFLIX, il nuovo alleato per lo studio delle Lingue Straniere" svolto il 27/04/2022, Dea Scuola
- 2022: Gamification, C. Bralia, 22/02/22
- 2022: Visita a Campus H-Farm e Big Rock e Formazione VR H-Farm, 27/01/22 e 04/02/22
- 2022: Didattica e valutazione per competenze, D. Previtali svolto il 13 maggio 2022
- 2022: ICF – nuovo PEI, C. Carabelli,
- 2022: Formazione Bandi Erasmus, C. Runfola

● PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".